

Anno Scolastico

S.M.S. "Andrea Velletrano"
Velletri



2
0
0
8
/
2
0
0
9

Sintesi del

Piano dell'offerta formativa



**Aula di
informatica 1**



**Teatro
all'aperto**



**Aula di
informatica 2**



Palestra



**Aula Magna
multimediale**



**Ingresso Sede
Coordinata**



Il Piano dell'Offerta Formativa della S.M.S. "Andrea Velletrano"

La visione pedagogica

La nostra scuola aderisce ad una visione pedagogica che vede l'alunno al centro della propria attività educativa. Ogni azione ha come obiettivo prioritario il raggiungimento del successo formativo *di tutti e di ciascuno*.

Per questo nel tempo si è adoperata a cercare le soluzioni didattiche ed organizzative migliori che le consentissero di raggiungere questo obiettivo.

"Innovazione nella Tradizione"

è il motto che ci siamo scelti: parlare ai giovani con il linguaggio del XXI secolo senza dimenticare le abilità di base e le proprie radici.

La "missione" che intende svolgere la scuola "Andrea Velletrano", rifacendosi alla filosofia pansofista di Giovanni Comenio, un pedagogista Boemo del XVI I secolo, è:

"Insegnare tutto a tutti"

Si tratta di ascoltare ognuno, individuare la sua "speciale" intelligenza e proporre percorsi formativi nei quali tutti possono trovare il proprio peculiare modo di acquisire, sviluppare e promuovere conoscenze, abilità e competenze per poter meglio esprimere quel mondo interiore di cui si è portatori e custodi, al fine di contribuire allo sviluppo e alla crescita della società civile.

Per questo la nostra scuola intende aiutare i ragazzi ad eccellere in ciò per cui sono più portati, fortificando le attitudini possedute e stimolando le capacità e le abilità deboli.

Perciò la nostra scuola è, e tende ad essere sempre più, luogo di crescita e di apprendimento.



Linee di indirizzo del POF

Filosofia della scuola

Obiettivo prioritario della nostra scuola è quello di fornire agli studenti tutte le opportunità per il conseguimento di abilità e conoscenze fondamentali, attuando percorsi formativi e didattici che siano in grado di rispondere ai loro bisogni ed alle loro esigenze, ne valorizzino interessi ed attitudini senza trascurare il recupero dei livelli cognitivi e motivazionali "deboli".

Il curriculum dei saperi

L'azione educativa si realizza sia nell'ambito delle discipline tradizionali, organizzate secondo criteri didattici moderni e flessibili, sia nell'ambito di attività di laboratorio che, all'interno del curriculum e raggruppate per aree tematiche, possano essere di supporto e approfondimento

Attenzione all'Europa

La vocazione europeista della scuola si è rafforzata non solo per la presenza di tre lingue comunitarie (inglese, francese, spagnolo), ma anche per la possibilità di seguire corsi per la Certificazione linguistica e di partecipare a progetti, promossi dalle diverse Agenzie formative dell'UE, allo scopo di mettere in contatto i nostri giovani con la più vasta realtà europea.

Attività integrative del POF

Partecipazione ad attività ormai consolidate da anni

- *Repubblic@ scuola* (il quotidiano in classe)
- *Giochi matematici* (concorso indetto dalla Bocconi di Milano)
- *Educazione alla solidarietà* (raccolta fondi da destinare al Mali)
- *Educazione alla legalità* (incontri con rappresentanti delle forze dell'ordine)
- *Educazione stradale* (con la partecipazione della polizia municipale)



La Struttura del Curricolo

Da alcuni anni la nostra scuola prevede due tematiche trasversali a tutte le discipline:

- **Informatica**, con l'obiettivo di usare il sistema e il linguaggio informatico come metodo per la trattazione dei contenuti delle diverse materie
- **Educazione alla Convivenza civile** che ha come obiettivi le educazioni: ambientale, alimentare, stradale, alla cittadinanza, alla salute e all'affettività.

Oltre all' **Inglese**, è possibile seguire lo studio di una seconda lingua comunitaria tra **Francese** e **Spagnolo**.

Nel curricolo sono istituite attività laboratoriali che permettono di seguire un percorso formativo più personalizzato, tra cui:

- **Lingua e Cultura Latina** per approfondire la conoscenza della lingua italiana e per comprendere meglio le radici della nostra cultura;
- **Lingua e Cultura Locale** per conoscere gli aspetti essenziali della storia e delle tradizioni del proprio ambiente;
- **Arti espressive** (fumettistica, teatro e cinematografia), per imparare a gestire il corpo e la voce;
- **Tecnologia** per utilizzare operativamente materiali e strumenti;
- **Biblioteca** per imparare a reperire, catalogare, organizzare materiale informativo secondo sistemi convenzionali e non.

L'organizzazione delle attività laboratoriali è interna al curriculum orario di 33 ore settimanali ed è subordinata alla disponibilità dei docenti di classe.



Oltre il Curricolo standard

Corso E.C.D.L. (European Computer Driving Licence) che prepara al sostenimento di 7 esami con l'A.I.C.A (Associazione Italiana di Informatica per il Calcolo Automatico) per ottenere la patente europea del computer. Dall'a.s. 2007/2008 la Velletrano è divenuta TEST CENTER con possibilità di sostenere gli esami in sede.

Corso per la Certificazione delle Lingue Comunitarie che prepara a sostenere un esame in lingua Inglese o Francese presso Enti Certificatori accreditati: Trinity e Delf.

(Gli esami Trinity si sostengono in sede essendo la Velletrano centro accreditato)

Giochi sportivi e studenteschi per esercitare una disciplina sportiva in maniera pre- agonistica: Pallavolo, Basket, Ping - pong, Atletica leggera e altro.

Laboratorio di arti figurative che permette di perfezionare tecniche per la realizzazione di opere artistiche quali disegno su tela, su vetro, su ceramica ecc.

Laboratorio di strumenti musicali che permette di approfondire lo studio di uno strumento: vocale, a fiato, a percussione o a corde.

Altre attività integrative

La nostra scuola cura in modo speciale:

l'**integrazione scolastica** degli alunni diversamente abili, dotandosi di strumenti, seguendo percorsi "speciali" e individuando strategie per preparare gli alunni, *tutti gli alunni*, al sapere (conoscenza), al saper fare (operatività) e al saper essere (inclusione e socializzazione).

Le Uscite Didattiche

Il numero delle uscite sul territorio è illimitato e affidato alla discrezionalità degli insegnanti; le uscite al di fuori del territorio sono così ripartite:

Biennio: due uscite di mezza giornata più una di un'intera giornata

Terzo anno: due uscite di mezza giornata più campo scuola (durata max 3 gg.)

Per tutte le classi, sono in ogni caso previste uscite per assistere ad eventi culturali di vario genere.



